


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная экология
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудинова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы.
- Иметь представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления.
- Изучить закономерности развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальная экология» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.1.ДВ.09.02


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальная геронтология», «Социальная работа с пожилыми людьми», «Девиянтное поведение как социальная проблема».

Является предшествующей для дисциплин: «Технологическая практика», «Креативные технологии», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченными возможностями», «Деонтология социальной работы», «Логика» «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 – Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.	<p>Знать: цели, задачи и функции социальной экологии; структуру социальной экологии и ее связь с другими науками; способы выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения в сфере формирования благоприятной окружающей среды;</p> <p>- глобальные проблемы человечества с точки зрения социальной экологии;</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять основы взаимодействия общества и природы;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>(ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения) владеть: ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*		
лекции	18/18*	18/18*		
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка заданий	Устный опрос Проверка заданий		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8/8*	8/8*		
лекции	4/4*	4/4*		
Семинары и практические занятия	4/4*	4/4*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	96	96		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка заданий	Устный опрос Проверка заданий		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет (4)	зачет(4)		
Всего часов по дисциплине	108	108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интер	Самостоятель	
		Лекции	Практические	Лабораторные			
Форма							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			занятия, семинары	работы, практику мы	актив ной форме	ная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы							
Тема 1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Тема 2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Раздел 2. Основные направления социальной работы по профилактике девиантного поведения							
Тема 6. Социально-экологическая напряженность, как объект изучения социальной экологии.	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Тема 7. Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности.	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка заданий
Тема 8. Социально-экологические	9	1	3		2	5	Устный опрос Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


аспекты урбанизации и экологический кризис							заданий
Тема 9. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.	9	2	3		2	4	Устный опрос Проверка заданий
Тема 10. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.	9	2	3		2	4	Устный опрос Проверка заданий
Тема 11. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.	9	2	3		2	4	Устный опрос Проверка заданий
Тема 12. Экологическая политика и устойчивое развитие общества.	9	2	3		2	4	Устный опрос Проверка заданий
Итого	108	18	36		18	54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы							
Тема 1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.	9	1				8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.	9	1				8	Устный опрос Проверка заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	9	1				8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	9	1				8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде	9		1			8	Устный опрос Проверка заданий
Раздел 2. Основные направления социальной работы по профилактике девиантного поведения							
Тема 6. Социально-экологическая напряженность, как объект изучения социальной экологии.	9		1			8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 7. Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности.	9		1			8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 8. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис	9		1			8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 9. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.	8					8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 10. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.	8					8	Устный опрос Проверка заданий
Тема 11. Правовые и	8					8	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экономические аспекты социально-экологических проблем.							Проверка заданий
Тема 12. Экологическая политика и устойчивое развитие общества.	8					8	Устный опрос Проверка заданий
Итого	104	4	4			96	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы

Тема 1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.

Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собираТЕЛЬская культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Их характеристика. Доказательство биологической природы человека. Человек как особый биологический вид. Человек как продукт биологической и культурной эволюции.

Тема 2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.

Формирование понятия социальная экология. Этапы формирования социальной экологии. Цели, задачи и функции социальной экологии.

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.


Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Классификации компонентов среды человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям.

Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.

Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде .

Поведение человека. Уровни регуляции поведения: биохимический, биофизический, информационный, психологический. Активность и реактивность как фундаментальные составляющие поведения. Потребности как источник активности личности. Группы и виды потребностей и их характеристика. Характеристика экологических потребностей человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Адаптация человека в естественной и социальной среде. Виды адаптации. Своеобразие поведения человека в естественной и социальной среде.

Поведение человека в естественной среде. Характеристика научных теорий влияния среды на человека.

Поведение человека в социальной среде. Организационное поведение. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Социально-экологические проблемы

Тема 6. Социально-экологическая напряженность, как объект изучения социальной экологии.

Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности.

Понятие и типология социально-экологических напряженностей. Концептуальная схема возникновения и развития социально-экологической напряженности.

Тема 7. Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности.

Понятие и виды социально-экологических конфликтов. Разрешение конфликта.

Тема 8. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис

Возникновение первых городов. Экологическая обстановка в городах России и Ульяновской области. Эколога-культурные проблемы городов.

Понятие об экологическом кризисе. Классификация экологических кризисов. Особенности современного кризиса.

Тема 9. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.

Культурная эволюция. Понятие, структура, функции и свойства экологической культуры личности.

Гуманизм и нравственное совершенствование человека. Компоненты экологического образования. Концепция непрерывной экологической подготовки. Экологическое сознание и его структура. Структура антропоцентрического и эксцентрического экологического сознания. Проблема формирования экологического сознания у подрастающего поколения.

Тема 10. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.

Особенности и современные задачи экологического движения в России и мире. Современное международное экологическое сотрудничество.

Тема 11. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.


Источники экологического права. Экологическая паспортизация, экологическая экспертиза, социально-экологический мониторинг.

Лицензирование, лимиты, экологическое страхование. Работа экологических фондов.

Тема 12. Экологическая политика и устойчивое развитие общества.

Определение экологической политики. Социально-экологические взгляды и концепции устойчивого развития ведущих экологических партий и движений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы

Тема 1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису (семинар).

Вопросы к теме:

Доказательство биологической природы человека. Человек как особый биологический вид. Человек как продукт биологической и культурной эволюции. Отношение к природе в различных обществах.

Тема 2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы (семинар).

Вопросы к теме:

Этапы формирования социальной экологии. Структура социальной экологии. Понятие о блоках-интеграторах. Цели, задачи и функции социальной экологии. Законы и принципы социальной экологии.

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты (семинар).

Вопросы к теме:

Адаптации человека и общества. Среда жизни человека и современного общества. Концепции роли окружающей среды в развитии человеческой культуры.

Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения (семинар).

Вопросы к теме:

Распределение мирового населения. Рост численности населения. Концепция демографического перехода. Причины роста и стабилизации народонаселения. Структура народонаселения и половозрастные пирамиды. Понятие о популяционном равновесии. Концепция оптимума населения. Миграция как механизм перераспределения мировых ресурсов. Пути решения демографических проблем.

Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде (семинар).

Вопросы к теме:

Группы и виды потребностей и их характеристика. Характеристика научных теорий влияния среды на человека. Организационное поведение. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Социально-экологические проблемы

Тема 6. Социально-экологическая напряженность, как объект изучения социальной экологии (семинар).

Вопросы к теме:

Понятие и типология социально-экологических напряженностей. Феномен тревожности. Концептуальная схема возникновения и развития социально-экологической напряженности.


Тема 7. Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности (семинар).

Вопросы к теме:

Понятие и виды социально-экологических конфликтов. Специфические формы конфликтов. Разрешение конфликта. Примеры разрешившихся конфликтов.

Тема 8. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис (семинар).

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие урбанизации. Возникновение и функции первых поселений. Истинная и ложная урбанизация. Экологическая обстановка в городах России и Ульяновской области. Экологическая токсикология. Понятие об экологическом кризисе. Классификация экологических кризисов. Экологическая проблема. Масштабы воздействия человека на окружающую среду.

Тема 9. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика (семинар).

Вопросы к теме:

Понятие, структура, функции и свойства экологической культуры личности. Экологическая культура социума как система. Экологическая этика как ядро экологической культуры. Образовательная стратегия России. Понятие социализации личности. Структура высшего экологического образования. Экологическое образование в настоящем и будущем. Концепция непрерывной экологической подготовки.

Тема 10. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество (семинар).

Вопросы к теме:

Экологическое сознание как понятие. Особенности и современные задачи экологического движения в России и мире. Условия возникновения экологического движения в России. Современное международное экологическое сотрудничество.

Тема 11. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем (семинар).

Вопросы к теме:

Понятие права. Источники экологического права. Экологическая паспортизация, экологическая экспертиза, социально-экологический мониторинг. Экологические преступления и правонарушения. Принципы эколого-экономических связей. Задачи экономического механизма охраны окружающей среды. Лицензирование, лимиты, экологическое страхование.

Тема 12. Экологическая политика и устойчивое развитие общества (семинар).

Вопросы к теме:

Определение экологической политики. Ее субъекты. Социально-экологические взгляды и концепции устойчивого развития ведущих экологических партий и движений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема взаимодействия человека, общества и природы. Космоцентризм и антропоцентризм.
2. Человек как продукт биологической и культурной эволюции. Человек как особый биологический вид.
3. Источники социальной экологии и ее место в системе наук. Этапы формирования предмета социальная экология.
4. Структура социальной экологии (понятие о “блоках-интеграторах”).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Понятие, цели, задачи и функции социальной экологии. Принципы и законы социальной экологии.
6. Поведение человека. Уровни регуляции поведения. Понятия активности и реактивности.
7. Потребности, как источник активности личности. Классификации экологических потребностей.
8. Особенности поведения человека в естественной среде.
9. Особенности поведения человека в социальной среде.
10. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. Особенности поведения во время стихийных бедствий.
11. Понятие и элементы окружающей среды. Среда жизни человека и современного общества.
12. Адаптация человека и общества как приспособление к условиям окружающей среды. Виды адаптаций.
13. Концепции роли окружающей природной среды в развитии человеческой культуры.
14. Ресурсные функции среды. Классификация ресурсов.
15. Определение понятия биосфера. Классификация входящих в биосферу веществ.
16. Образование и эволюция биосферы. Геохимическая деятельность живых организмов. Ноосфера.
17. Понятие биогеохимического круговорота. Глобальные экологические проблемы с точки зрения биосферологии.
18. Распределение и рост мирового населения. Миграции: причины, стадии, виды и правила.
19. Понятия демографического взрыва и демографического перехода. Структура народонаселения. Возрастно-половая пирамида.
20. Социальные следствия большой численности людей. Демографические проблемы и возможности биосферы.
21. Понятие демографической политики. Демографическая политика в странах разных типов воспроизводства.
22. Сценарии устойчивого развития мирового населения.
23. Социально-экологические аспекты урбанизации.
24. Определения социально-экологической напряженности и социально-экологического конфликта. Градации, используемые для оценки социально-экологической напряженности. Феномен тревожности.
25. Концептуальная схема возникновения и развития социально-экологической напряженности.
26. Примеры социально-экологической напряженности.
27. Специфические формы социально-экологической напряженности и социально-экологического конфликта.
28. Разрешение социально-экологического конфликта.
29. Понятие об экологическом кризисе и его классификация. Особенности современного экологического кризиса.
30. Экологические проблемы. Социокультурное значение экологических проблем.
31. Связь экологической ситуации со сферами человеческой деятельности.
32. Гуманизм и нравственное совершенствование человека. Экологическое образование в настоящем и будущем.
33. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.
34. Компоненты экологического образования. Развитие концепции непрерывной экологической подготовки.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

35. Экологические движения в России и мире: особенности становления и функционирования.
36. Возникновение, параметры и структура экологического движения в России.
37. Правовые основы социальной экологии: Экологическая паспортизация, экологическая экспертиза, социально-экологический мониторинг
38. Международное сотрудничество в области экологии и гармонизации экологических отношений.
39. Экономический аспект социально-экологических проблем. Экономическая культура природопользования
40. Политические аспекты социально-экологических проблем. Гуманизация политики – неотъемлемый аспект экологизации общества.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подготовьте сообщение на тему «человек как продукт биологической и культурной эволюции». 2. Сделайте сравнительную таблицу «отношение к природе в различных обществах»	5	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Подобрать 10 определений экологии с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. 3. Подготовить реферат на тему «Основные положения экологии».	5	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного	5	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

субъекты	аналитического задания 1.Подготовка сообщений с презентаций по проблеме адаптации человека и общества. 2.Подготовить эссе на тему среда жизни человека и современного общества		
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Подготовка к деловой игре «Суд над глобальными проблемами человечества» в соответствии со взятой на себя ролью: Обвинитель (анализ отрицательных), защитник (раскрывает сильные стороны), обвиняемый, свидетели.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1.Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать человеку в естественной и социальной среде.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Социально-экологическая напряженность, как объект изучения социальной экологии.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Подготовка сообщений с презентаций по типологии социально-экологических напряженностей. 2.Составить схему возникновения и развития социально-экологической напряженности.	5	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1.Сделать доклад на тему «Понятие социально-экологический конфликт».2.Подготовить презентацию на тему «Причины возникновения социально-экологического конфликта».	5	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 8. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания</p> <p>1. Рассмотреть три фазы нарушения экологического равновесия. Признаки и основные формы экологического кризиса.</p> <p>2. Подготовить презентацию «Структура экологического кризиса: естественная и социальная составляющие».</p> <p>3. Написать эссе на тему «Последствия глобального экологического кризиса, проблема его обратимости».</p>	5	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Подготовить доклад на тему «Содержание и основные параметры экологического сознания: экологические знания, оценка экологической ситуации и экологическое поведение».</p> <p>2. Приготовьте презентацию на тему «Экологическая культура как характеристика экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от знаний о природе к экологическому сознанию».</p> <p>3. Выявить сущность экологической культуры. Экологические ценности, нормы и цели.</p>	4	устный опрос, проверка задания
Тема 10. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Сделайте сравнительную таблицу «Экологические движения</p>	4	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	в России и на Западе: сходство и различия». 2. Подготовьте доклад на тему «Эволюция экодвижения в России. Основные группы экодвижения в России». 3. Подготовьте презентацию «Особенности экодвижения в г.Ульяновске».		
Тема 11. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1.Разработать основы экоменеджмента. 2.Социологические исследования состояния экологического сознания и экологической культуры россиян.	4	устный опрос, проверка задания
Тема 12. Экологическая политика и устойчивое развитие общества.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1.Выявите взаимосвязь экологического движения и политики. Политический спектр движения "зеленых". 2.Подготовьте презентацию «Приоритеты и ограничения современной социально-экологической политики государства. Система экологического права». 3. Проанализируйте Концепцию "устойчивого развития" как основа современной экополитики на Западе и в России.	4	устный опрос, проверка задания
	подготовка к зачету		
Итого		54	

Форма обучения заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)
-------------------------	--	---------------	--------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<i>работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1.Подготовьте сообщение на тему «человек как продукт биологической и культурной эволюции. 2. Сделайте сравнительную таблицу «отношение к природе в различных обществах»	8	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Подобрать 10 определений экологии с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. 3. Подготовить реферат на тему «Основные положения экологии».	8	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1.Подготовка сообщений с презентаций по проблеме адаптации человека и общества. 2.Подготовить эссе на тему среда жизни человека и современного общества	8	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Подготовка к деловой игре «Суд над глобальными проблемами человечества» в соответствии со взятой на себя ролью: Обвинитель (анализ отрицательных), защитник (раскрывает сильные стороны), обвиняемый, свидетели.	8	устный опрос, проверка задания
Тема 5. Поведение человека в естественной и	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного	8	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальной среде	аналитического задания 1.Сформулируйте рекомендации, которым надо следовать человеку в естественной и социальной среде.		
Тема 6. Социально-экологическая напряженность, как объект изучения социальной экологии.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Подготовка сообщений с презентаций по типологии социально-экологических напряженностей. 2.Составить схему возникновения и развития социально-экологической напряженности.	8	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Социально-экологический конфликт, как крайняя степень развития социально-экологической напряженности.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1.Сделать доклад на тему «Понятие социально-экологический конфликт».2.Подготовить презентацию на тему «Причины возникновения социально-экологического конфликта».	8	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис.	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1.Рассмотреть три фазы нарушения экологического равновесия. Признаки и основные формы экологического кризиса. 2.Подготовить презентацию «Структура экологического кризиса: естественная и социальная составляющие». 3. Написать эссе на тему«Последствия глобального экологического кризиса, проблема его обратимости».	8	устный опрос, проверка задания
Тема 9. Гуманизация личности.	проработка учебного материала при подготовке к практическому	8	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Экологическая культура и экологическая этика.	<p>занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1.Подготовить доклад на тему «Содержание и основные параметры экологического сознания: экологические знания, оценка экологической ситуации и экологическое поведение».</p> <p>2. Приготовьте презентацию на тему «Экологическая культура как характеристика экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от знаний о природе к экологическому сознанию».</p> <p>3. Выявить сущность экологической культуры. Экологические ценности, нормы и цели.</p>		задания
Тема 10. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1.Сделайте сравнительную таблицу «Экологические движения в России и на Западе: сходство и различия».</p> <p>2. Подготовьте доклад на тему «Эволюция экодвижения в России. Основные группы экодвижения в России».</p> <p>3. Подготовьте презентацию «Особенности экодвижения в г.Ульяновске».</p>	8	устный опрос, проверка задания
Тема 11. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1.Разработать основы экоменеджмента.</p> <p>2.Социологические исследования состояния экологического сознания и экологической</p>	8	устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	культуры россиян.		
Тема 12. Экологическая политика и устойчивое развитие общества.	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания</p> <p>1. Выявите взаимосвязь экологического движения и политики. Политический спектр движения "зеленых".</p> <p>2. Подготовьте презентацию «Приоритеты и ограничения современной социально-экологической политики государства. Система экологического права».</p> <p>3. Проанализируйте Концепцию "устойчивого развития" как основа современной экополитики на Западе и в России.</p>	8	устный опрос, проверка задания
	подготовка к зачету		
Итого		96	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510770>

2. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513898>

3. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516232>

дополнительная:

1. Дробчик, Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 761 с. — ISBN 978-5-8353-2274-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115655>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Донин, А. Я. Социальная экология: методические указания : методические указания / А. Я. Донин, В. А. Петрицкий. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45369>

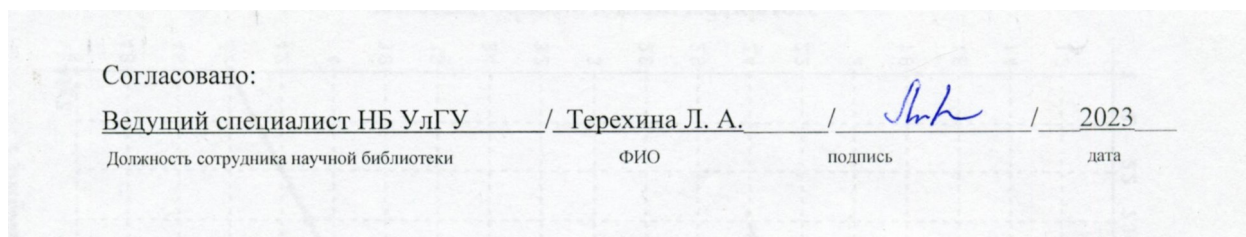
3. Социальная экология : практикум для бакалавров / составители И. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371.html>

4. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517501>

5. Тулякова, О. В. Влияние загрязнения воздуха на состояние здоровья и развитие детей : монография / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-4497-0779-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101376.html>

учебно-методическая:

1. Аникудинова Е. А. Социальная экология : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / Е. А. Аникудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1677>



б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04. 2023

Должность сотрудника УИТТ

ФИО


подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудинова Е.А.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата